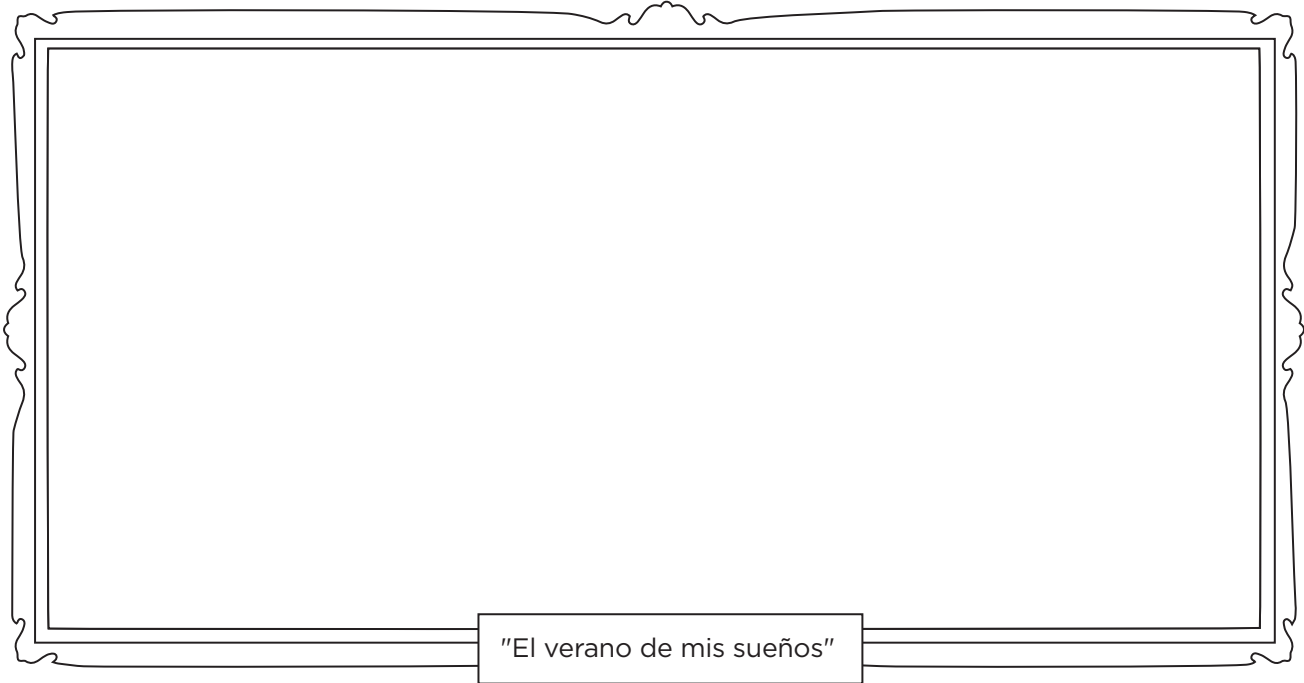




Ready Rosie

Supérense en el verano



Queridas familias,

¡Este verano puede ser uno lleno de aventuras divertidas y de aprendizaje con sus hijos! Invítelos a hacer un dibujo de cómo podría ser un "verano de ensueño".

Nuestro paquete de aprendizaje interactivo de verano incluye actividades sencillas semanales que puede hacer con su familia. Así es como funciona:

1. Lea la lista de reproducción semanal con su hijo.
2. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.
3. Reflexionen juntos y compartan lo que aprendieron en las hojas interactivas de la lista de actividades.

Cuando su familia complete las actividades de cada semana, deje que sus hijos marquen el espacio correspondiente en el mapa de aventuras de Summer Soar adjunto. Al final del verano, llévelo a la escuela para celebrar su verano de aprendizaje con el maestro de su hijo.

¡Gracias por tomarse el tiempo para aprender y crecer juntos este verano!

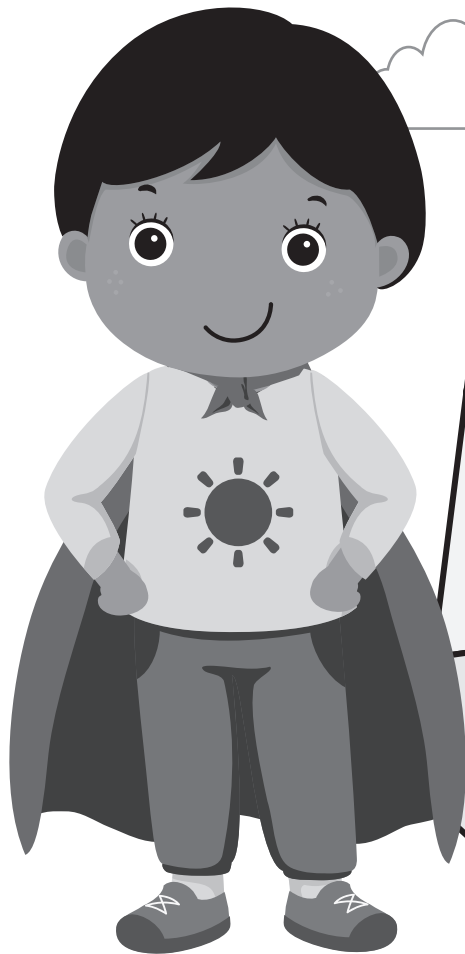
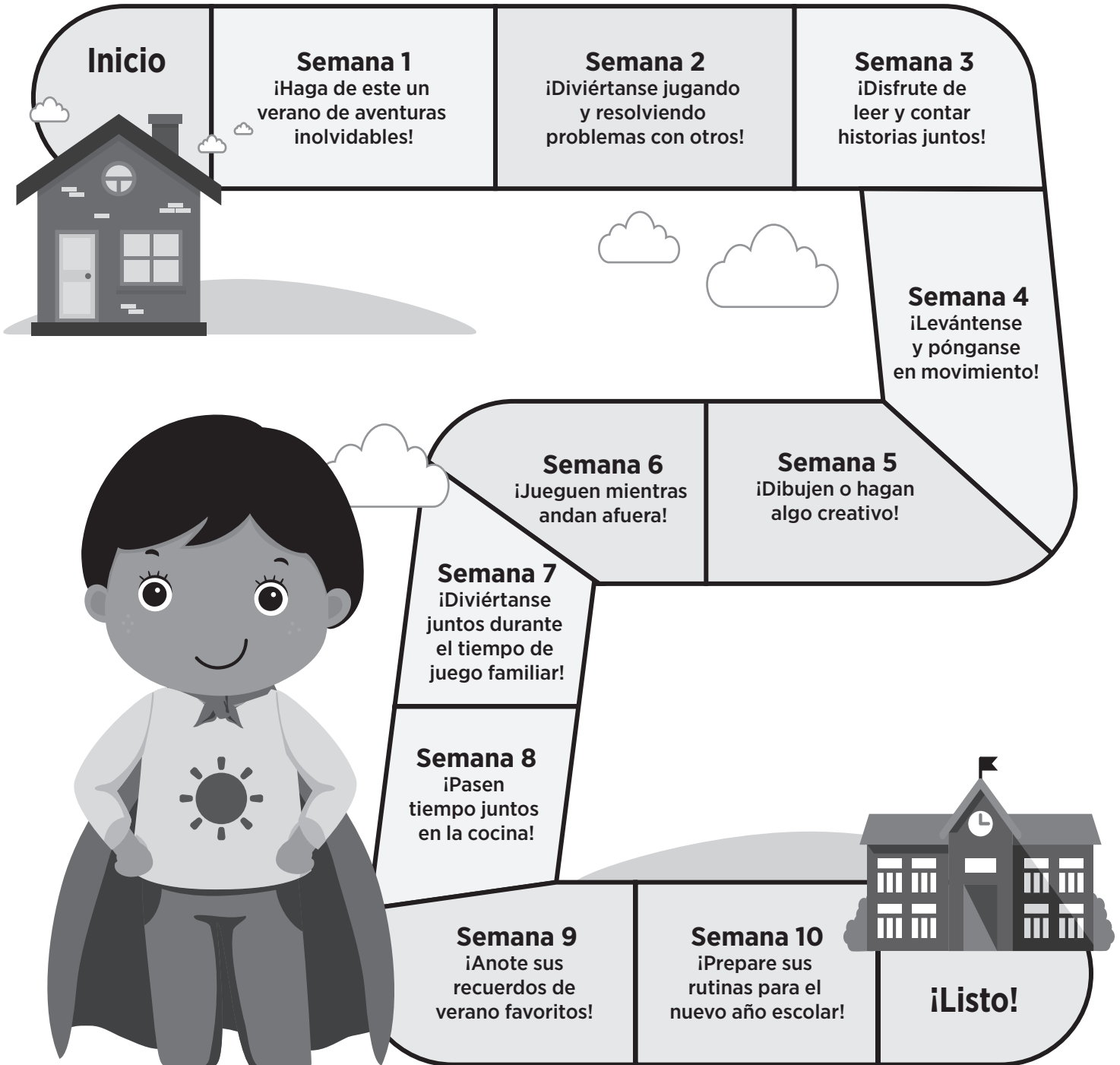
Si su escuela o comunidad le ha proporcionado acceso digital a Ready Rosie, estén atentos a los mensajes de texto o correo electrónico semanal que incluirán estas listas de reproducción. Pueden ver los videos en línea y compartir su experiencia con el maestro.



Ready Rosie

Nombre del estudiante _____

Instrucciones: ¡Mantenga un registro de su aprendizaje! Invite a su hijo(a) a colorear el espacio del juego una vez que completen juntos la actividad. ¡Llévele esto a su maestro(a) para compartirle su aventura de aprendizaje!





“SummerSoar” Semana 1

¡Haga de este un verano de aventuras inolvidables!

¿Cómo pueden tener un verano DIVERTIDO y aprender juntos al mismo tiempo? Tenemos algunas ideas, y estamos seguros de que ustedes tienen también maravillosas ideas propias. ¡Invite a su hijo a dibujar o escribir una lista de las cosas que les gustaría hacer y aprender juntos!

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	Platicando y caminando en la naturaleza Niños pequeños - Vaya a dar un pequeño paseo con su hijo. Lleve un pequeño recipiente o bolsa para que su hijo recoja objetos interesantes de la naturaleza. Al regresar a casa, hablen juntos acerca de cada objeto nombrándolo y describiéndolo.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Construyendo un fuerte Trabajen juntos en familia diseñando y construyendo un fuerte con almohadas, mantas y sillas. ¡Disfruten leer libros juntos en su rincón especial!	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Mapa del tesoro Esconda una pequeña sorpresa como un bocadillo o un libro de la biblioteca en algún lugar de su casa. Dibuje un mapa sencillo de su casa que guíe a su hijo hasta el “tesoro”.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Estoy pensando en un animal En este juego de adivinanzas, un jugador piensa en un animal (o cualquier otra categoría) y da pistas específicas. El otro jugador usa esas pistas para adivinar el animal.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	









Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 2

¡Jugar bien con otros es una excelente combinación!

Ya sea que su hijo(a) tenga un hermano(a), primo(a), vecino(a), o amigo(a), siempre habrá una oportunidad para practicar el trabajar juntos para resolver un problema. Esta semana, tenemos varios ejemplos de maneras de convertir los problemas cotidianos en oportunidades para el aprendizaje de la empatía y la colaboración. ¡Vea cómo su familia puede crear una situación donde todos ganan!

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Manténgalo arriba Hagan esta actividad con un globo o una pelota. El objetivo es mantenerlos en el aire y no dejarlos caer al suelo. Trabajen juntos y cuenten cada vez que alguien los toca. ¿Cuántas veces puedes tocarlos antes de que caigan al suelo?</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Compartiendo pececitos Decidir una manera “justa” de compartir comida le ayuda a sus hijos a explorar la división. Muéstrole a su hija una bolsa de galletas para la merienda. Pregúntele: “¿Cómo podemos dividir nuestra merienda en partes iguales?” Modele cómo dividir la merienda repartiendo de uno en uno a cada persona. Cunte las galletas en la merienda de cada persona y compare el total para asegurarse de que todos tengan la misma cantidad.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>¿Cómo logro que mis hijos dejen de pelear? Los niños van a tener conflictos entre ellos y molestarse unos a otros. Utilice el conflicto para enseñar la importante habilidad para la vida de usar palabras para comunicar cómo se sienten y lo que necesitan.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>A la rueda Niños pequeños - Tómense de las manos en un círculo y canten, “A la rueda, a la rueda de San Miguel todos traen su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, nos caemos todos juntos. ¡Todos se caen y se levantan para cantarlo de nuevo!”</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

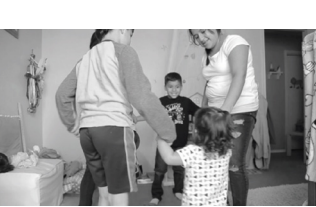







Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 3

¡Cautive la imaginación de sus hijos con cuentos y libros!

¿Quiere cautivar la atención de su hijo(a)? ¡Cuenta una historia! Comparta una historia graciosa de su propia niñez o un recuerdo especial acerca de su hijo. Vayan a su biblioteca local y busquen algunos libros con historias que les interesen a ambos. Tómese tiempo para contar historias y disfrutar de los libros. Usted desarrollará la imaginación y el vocabulario de su hijo(a), y ¡creará un verano mágico para recordar!









Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Mira el libro Niños pequeños - Dele a su hijo un libro al revés y vea lo que sucede. Deje que su hijo tome la iniciativa de voltear las páginas. Señale cosas interesantes en las páginas. ¡Vuelva a leer sus libros favoritos con frecuencia!</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Repite Conmigo Muchos libros infantiles como “La oruga muy hambrienta”, incluyen enunciados simples que se repiten y extienden la historia. Mientras leen juntos, señale las palabras que se repiten. Invite a su hijo a leer con usted. A medida que vaya aprendiendo el patrón, usted puede dejar de decir esas palabras e idejar que su hijo se las “lea” a usted!</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Visita a la biblioteca Visite su biblioteca local. Pídale al bibliotecario que le muestre lo que está disponible para que su familia pueda usar y disfrutar.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Describiendo los libros Muéstrela a su hijo varios libros que recientemente han leído juntos. Jueguen un juego para ver si su hijo puede adivinar el libro cuando usted describe el tema, los personajes, o dónde se desarrolla la historia.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 4 ¡Muévete, juega, y aprende!

Las actividades físicas tales como correr, lanzar, saltar y trepar ayudan a su hijo a desarrollar las destrezas motrices gruesas (grandes) en los músculos de los brazos, piernas y tronco. Cuando los niños tienen tiempo para moverse durante el juego, ellos son más capaces de escuchar, concentrarse y liberar el estrés. ¡Las actividades de esta semana son tan divertidas que le resultará difícil no moverse también!

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Hundirse o Nadar Este juego es una versión diferente de “luz roja, luz verde”. El líder se para algunos metros de distancia de los otros jugadores, pretendiendo que hay un río entre los jugadores. Ellos tratan de cruzar el “río” basándose en las instrucciones del líder. Cuando el líder dice, “nadar”, los jugadores pueden moverse simulando que nadan. Cuando el líder dice, “hundirse”, los jugadores se agachan al fondo del río hasta que el líder dice otra vez “nadar”. Hacer el juego más difícil cambiando las reglas para hacer lo opuesto de las instrucciones dadas.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Aventar piedras Lance cinco piedras hacia un círculo y cuente cuantas piedras cayeron dentro y cuantas fuera del círculo. Diga la ecuación matemática para describir la combinación. Por ejemplo: 2 piedras fuera del círculo más tres piedras dentro del círculo equivale a un total de cinco piedras.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Caminata Sensorial Tomen un paseo juntos y usen sus sentidos para explorar la naturaleza juntos. ¿Qué ves? ¿Hueles? ¿Escuchas? ¿Sientes?</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Buscando osos Niños pequeños - Vaya afuera o al parque con su hijo. Pretenda estar “buscando a un oso”. Invite a su hijo a seguirlo abajo, sobre, y alrededor de diferentes obstáculos mientras usted va en su aventura.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	













Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 5

¡Sean creativos esta semana! ¡Su cerebro y corazón se lo agradecerán!

¿Sabías que el dibujo creativo reduce el estrés, mejora la memoria y fortalece las habilidades de observación? ¿Por qué no intentar crear algo con su hijo esta semana? Recuerde que el crear es más sobre el proceso que el resultado final. No hay calificaciones así que intente uno de estos juegos divertidos y disfrute de algunas risas mientras explora su lado artístico con su hijo(a)!

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Dibujo detallado de una cara Platíque con su hijo(a) sobre las características de su rostro como sus ojos, oídos, nariz, boca, etc. ¡Modele dibujar un sencillo autorretrato de usted, y anime a su hijo(a) a dibujar uno también! ¡Recuerde incluir detalles como pestañas y cejas!</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Figuras con crema de afeitar Esparcir algo de crema de afeitar sobre una superficie plana como la acera o una mesa. Invite a su hijo(a) a dibujar algunas figuras en la crema de afeitar. Alisar la crema de afeitar con su mano para “borrar” las figuras. Crear imágenes como una casa o un animal usando diferentes figuras como cuadrados, triángulos, y círculos.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Jugando con reciclado Sea creativo con una caja de cartón vacía, convirtiéndola en algo nuevo y diferente. Pregúntele a su hijo, “¿Qué quieres que sea esta caja? ¿Cómo podríamos convertir esta caja en un carro?” ¡Ayúdele a su hijo a agregarle cosas a la caja para que se parezca más al objeto real!</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Arte en papel cortado Niños pequeños - Junte una variedad de papel como folletos del correo, periódicos y revistas. Invite a su hija a cortar el papel en trozos pequeños. Hable sobre los colores y las formas del papel. Anime a su hija a usar un poco de pegamento para organizar el papel cortado en una creativa obra de arte.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	









Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 6

¡Lleven el aprendizaje con ustedes a donde quiera que vayan!

¡El tiempo en el coche, el autobús, el tren, o el avión puede ser especial pero también estresante! ¡No se preocupen! Tenemos ideas sencillas que no requieren de ningún material, para que usted aproveche esos momentos juntos.









Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Yo espío “Yo espío” es el juego perfecto para jugarlo con su hijo mientras esperan en el consultorio del doctor, en la fila de la tienda, o en cualquier parte! Tórnense describiendo y haciendo preguntas. De pistas que usen colores, figuras, números y letras.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>¿Qué estoy contando? Comience contando una cierta clase de objetos. Por ejemplo, cuando vemos por la ventana del carro o el autobús, usted podría contar buzones o botes de basura. Vea si su hijo puede adivinar qué objetos está usted contando. ¡Tomen turnos y deje que su hijo sea el que cuente!</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>¿Cuántos puedes nombrar? Piense en una categoría como los medios de transporte. ¿Cuántas cosas pueden nombrar usted y su hijo(a) que correspondan a esa categoría? Por ejemplo: carro, avión, tren, etc.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>¡Cuéntamelo! Niños pequeños - ¡Agarre la cuchara o cepillo para el cabello más cercano y usted tendrá un micrófono perfecto para entrevistar a su hija! Comience una conversación y haga que su hija se sienta como una celebridad haciéndole preguntas que comiencen con quién, qué, dónde, cuándo o por qué. Por ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito? ¿Con quién te gusta jugar afuera?</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 7 ¡Prepárense para la hora del JUEGO!

Aproveche los largos días de verano para jugar juegos en familia. Muchas habilidades se desarrollan como tomar turnos, manejar emociones al ganar o perder, habilidades lingüísticas, habilidades matemáticas, etc. ¡Pero esa no es la razón principal para jugar! Jueguen estos juegos porque son DIVERTIDOS y ¿a quién no le gusta risas extras en el día?

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Ve a pescar</p> <p>Reparta cinco cartas a cada jugador. Las que sobren se colocan en una “laguna” de cartas. Los jugadores ponen a un lado cualquier par de números de sus cartas con el fin de quedar sin ninguna carta en su mano y ganar el juego. El primer jugador le pide a otro jugador un número específico, “¿Tienes un 5?”, si el otro jugador tiene esa carta, debe entregarla y tomar otra carta. Si no, el jugador dice, “¡Vete a pescar!”. El primer jugador debe tomar una carta del “laguna”. El juego continúa de esta manera alrededor del círculo hasta que una persona ha encontrado pares para todas sus cartas.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>¿Quién tiene el número mayor?</p> <p>Divida la baraja de cartas en dos pilas entre los jugadores. Cada jugador voltea la carta de arriba. La persona con el número más grande gana ambas cartas. Si los jugadores tienen el mismo número, ellos voltean una segunda carta de arriba. El jugador con la carta más grande gana ese par y todas las cartas de abajo. El ganador es la persona con la mayoría de las cartas una vez que las pilas de cartas se hayan agotado.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Uno más y manotazo</p> <p>Divida la baraja de cartas en una pila para cada jugador. Cada jugador voltea una carta. Los jugadores miran ambas cartas para ver si hay una diferencia de uno entre las cartas. Por ejemplo, 1 y 2 o 7 y 8. Si es así, el jugador “golpea” las cartas y gana cualquier tarjeta en la pila de abajo. Si no hay diferencia de uno, los jugadores continúan volteando una carta a la vez. Los jugadores continúan jugando hasta que todas las cartas son usadas. El jugador con más cartas gana.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Uno, dos, mu</p> <p>Niños pequeños - Deje que su hijo saque de una baraja de cartas. Diga el número en la tarjeta y luego haga el ruido gracioso de algún animal ese número de veces. ¡Vuelvan a sacar otra carta!</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	









Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 8

¡Cocine un poco de diversión en su cocina esta semana!

Hay un lugar en su hogar que es el laboratorio perfecto para experimentar con la alfabetización, las matemáticas, la ciencia y las habilidades sociales. ¿Dónde? ¡Es su cocina! Ya sea que esté leyendo una receta, midiendo ingredientes, o simplemente compartiendo historias sobre su día mientras lava los platos, la cocina es un lugar maravilloso para crear rituales y rutinas que fortalezcan a su familia.

	Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>¿Qué hay para cenar? Anime a su hijo(a) a preguntarle a los miembros de la familia cuál es su comida favorita. Recopilar los datos usando tabulación (rayitas para llevar la cuenta). Compare las respuestas y vea cuál recibió más votos y cual menos.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Estime y mida Invite a su niño(a) a poner un set de tazas de medición en orden de más pequeño a más grande. Explore el uso de las tazas midiendo los artículos en la cocina (agua, arroz, frijoles, etc.). Haga preguntas como, “¿Cuántas 1/2 tazas son necesarias para llenar una taza? ¿Cuántas 1/4 tazas llenarían una taza?”</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Hundir o Flotar Llene un recipiente o el lavabo de la cocina con algo de agua. Reúna algunos objetos diferentes de su cocina y pruebe si cada objeto flota o se hunde en el agua. ¿Qué tienen en común los objetos que flotan? ¿Qué tienen en común los objetos que se hunden?</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Pequeño chef Niños pequeños - Busque maneras de invitar a su hijo a participar en la cocina con usted. ¡A los niños les encanta romper huevos, medir, agregar ingredientes y mezclar!</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>









Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 9

¿Cuál ha sido tu recuerdo de verano favorito? ¡Escríbalo!

¿Cómo recordará su familia este verano? Tómese un tiempo para hablar sobre sus recuerdos de verano favoritos y escríbanlos juntos. Explore estas maneras en las que su hijo(a) puede crear un registro escrito de este verano, que pueda ser disfrutado tanto ahora como en el futuro.

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Me acuerdo cuando Comparta un recuerdo de cuando su hijo(a) era más pequeño(a). Hable sobre los detalles mientras cuentan la historia juntos.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Album de bebé Muéstrela a su hijo una foto de cuando él estaba más pequeño. Hable acerca de lo que su hijo puede deducir basándose en observar cuidadosamente los detalles de la foto. Por ejemplo: veo que llevas un suéter. ¿Qué época del año crees que era cuando tomamos esta foto?</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Noticias del fin de semana Hablen sobre las cosas divertidas que hicieron durante el fin de semana. Hagan un periódico de la familia sencillo dibujando un boceto de uno de sus recuerdos favoritos, y luego escriban un enunciado o dos debajo de él. Anime a su hijo a “compartir la pluma” con usted escribiendo las letras, palabras o signos de puntuación que ya conoce. Ejemplo: ¿con qué sonido comienza la palabra “parque”? ¡Así es! Escribe la “p” y yo escribiré el resto de la palabra.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Fotos de familia Niños pequeños - Vean juntos fotos en su teléfono o en un álbum de fotos impresas. Hablen sobre lo que ven. Pregúntele a su hija: “¿A quién ves? ¿Qué estaban haciendo?”</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	









Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 10

¡La temporada del regreso a clases está aquí y usted necesita un plan!

El inicio de la escuela puede ser un gran ajuste para las familias: despertarse más temprano, vestirse para la escuela, organizar la mochila, etc. Tener un plan puede hacerlo un tiempo más feliz y saludable para todos. Explore estas sencillas maneras de hacer que las rutinas formen parte del plan de su familia para una gran temporada de “regreso a clases!”

Lea esta lista de reproducción con sus hijos. Hagan los juegos y actividades juntos a lo largo de la semana.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>¿Cuántos pasos hasta la cama? Incluya este divertido juego de matemáticas para ayudar a su hijo a la transición a la cama. Pregunte: “¿puedes predecir cuántos pasos tomará para llegar a tu cama?” Deje que su hijo se pare sobre sus pies mientras lo camina a la cama contando cada paso mientras lo hace. Cámbielo la siguiente noche tomando pequeños pasos o pasos más grandes. Hable acerca de por qué el número total de pasos puede ser más o menos dependiendo de cómo da los pasos.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Ayudando a mi hijo con la separación Ayude a su hijo a prepararse para la escuela hablando sobre su rutina de despedida antes de que lo deje en la escuela. ¡Cuando lleguen a la escuela, siga la rutina y entonces sonría y diga “adiós” y “nos vemos luego”!</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Yo solito Niños pequeños - Anime a su hijo a desempeñar un papel activo en prepararse para el día. Deje que su hijo intente vestirse y ponerse los zapatos sólo con su motivación y apoyo.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Estrategias para la rutina: Tabla de rutina Haga un gráfico de rutina familiar y colóquelo en un lugar donde todos puedan verlo y usarlo. ¡Use imágenes para que los niños que aun no pueden leer también lo puedan seguir!</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



Preparación en Microondas:

1. Ponga todos los ingredientes en un recipiente para microondas.
2. Bata los ingredientes hasta que la mezcla quede suave.
3. Coloque el recipiente en el microondas y cocine la mezcla por 30 segundos. Saque del microondas y bata otra vez.
4. Repita hasta que forme una bola. Puede tomar hasta 3 o 4 minutos.
5. Deje enfriar y amase con las manos hasta que la mezcla quede suave.
6. Guarde en un recipiente hermético cuando no esté en uso.

Preparación en estufa:

1. Mezcle todos los ingredientes en una olla pequeña.
2. Bata los ingredientes hasta que la mezcla quede suave.
3. Cocine a fuego lento hasta que se forme una bola con textura de plastilina.
4. Deje enfriar y amase con las manos hasta que la mezcla quede suave. (Si la plastilina está muy pegajosa, la puede pasar por un poco de harina hasta que se consiga la textura deseada.)
5. Guarde en un recipiente hermético cuando no esté en uso.

Al cocinar con niños, el adulto debe supervisar el uso del microondas y la parte de la receta donde se bate la mezcla.

Porque la plastilina no es comestible, no es recomendable para niños menores de 2 años de edad. Supervise a los niños pequeños mientras juegan con plastilina.

Ingredientes:

1 taza de harina

1/4 taza de sal

3 cucharaditas de vinagre o jugo de limón

3 cucharadas de aceite vegetal

1/2 taza de agua

Colorante para alimentos (opcional)

